

fan

O'RTA MAXSUS KASB-HUNAR TA'LIMI TIZIMINI RIVOJLANISHI

Iqtisodiy fanlarni o'qitishda O'zbekiston Respublikasi ta'limi tizimida kasb ta'limni muhim o'rin egallashi.

“Faol tadbirkorlik, innovatsion g'oyalar va texnologiyalarni ko'llab-quvvatlash yili”

Davlat dasturiga kirgan ustuvor vazifalar va ularni amalga oshirishning iqtisodiy asoslari.

Fanining maqsad va vazifalari. Kasbiy ta'lim rivojlanishi fanining o'ziga xos xususiyatlari.

Kasbiy ta'lim rivojlanishi fanini o'qitishda foydalaniladigan asosiy tushunchalar mohiyati.

Kasbiy talim rivojlanish ijtimoiy va madaniy tizim sifatida.

Kasbiy ta'lim funktsiyalari.

Kasb ta'limi tizimining paydo bo'lishi va rivojlanish tendentsiyalari. Kasbiy talim rivojlanishi va iqtisod.

Kasbiy talim rivojlanishi va mexnat. Kasb ta'limning rivojlanishi fanining izlanish usullari. 5.Nazariy

tadqiqot usullari. Empirik tadqiqot usullari.

kasbiy talimning nazariy va metodik asoslari.

kasbiy ta'lim rivojlanishi” fanining maqsad va vazifalari.

kasbiy talimning nazariy va metodik asoslari

Kasbiy talim rivojlanish ijtimoiy va madaniy tizim sifatida.

Kasbiy ta'lim funktsiyalari.

Kasb ta'limi tizimining paydo bo'lishi va rivojlanish tendentsiyalari. Kasbiy talim rivojlanishi va iqtisod.

Kasbiy talim rivojlanishi va mexnat. Kasb ta'limning rivojlanishi fanining izlanish usullari. 5.Nazariy

tadqiqot usullari. Empirik tadqiqot usullari.

kasb-hunar ta'limini uzluksiz rivojlanishi

Kasb-hunar ta'limini mohiyati va strukturasi.

Uzluksiz ta'lim kontsepsiyasi dunyo miqyosidagi tendentsiya sifatida.

Uzluksiz ta'lim tizimi printsiplari va shartlari.

O'zbekiston o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining tarixiy va ma'naviy-ma'rifiy sarchashmalari.

Respublika iqtisodiyotini modernizatsiyalash sharoitida kasbiy ta'limning rivojlanishi.

Mexnat va kasbiy tayyorgarlik g'oyalarini rivojlanishi.

Kasbiy ta'lim rivojlanishining asosiy muammolari: ta'lim bosqichlarining uzviyligi, nazariy bilimlarni amaliyot bilan bog'lanishi.

Shaxsning ijtimoiy-psixologik va psixofiziologik komponentlari, talab etiladigan ixtisosliklar.

Kasb-hunar ta'limining tarixan vujudga kelishi va rivojlanishi omillar

Kasb-hunar ta'limining uzluksizligini ta'minlash

Kasb-hunar ta'limi uchun pedagogik va ilmiy – pedagogik kadrlar tayyorlash qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish, isloh qilish va takomillashtirish

Kasb-hunar ta'limida samarali ma'naviy-axloqiy tarbiya va ma'rifiy ishlarni amalgam oshirish

Kasb-hunar ta'limida iqtidorli bolalar va iste'dodli yoshlarni qo'llab-quvvatlash

Kasb – hunar ta'limi tizimini oqilona boshqarish

Kasb-hunar ta'lim sifatini nazorat qilish tizimini shakllantirish

Kasb-hunar ta'limi tizimini yetarlicha moliyalash

Kasb – hunar ta'limining moddiy-texnika taminotini yaratish

Kasb-hunar ta'lim tizimining yaxlit axborot makonini vujudga keltirish

Kasb –hunar ta'limi xizmat ko'rsatish bozorini rivojlantirish

Kasb- hunar ta'limining ijtimoiy kafolatlarini ta'minlash hamda bu sohani davlat tomonidan qo'llab – quvvatlash

Fan bilan kasb-hunar ta'limi jarayoni aloqadorligini rivojlantirish

Ishlab chiqarish va kasb-hunar ta'limi integratsiyasini rivojlantirish

Kasb – hunar ta'limi va karlar tayyorlash sohasidagi xalqaro hamkorlik

Kasb-hunar ta'limi o'qituvchisining muhim fazilatlarini

"Talim to'g'risida"gi Qonun va "Kadrlarni tayyorlash Milliy dasturi"ta'limni boshqarish metodologiyasini asosi sifatida.

Ta'lim tizimini boshqarish va davlat siyosatini priptsiplari.

Talim tizimini boshqarishdagi davlat boshqaruv organlarining vakolatlari. Kadrlar tayyorlash milliy modelini asosiy jihatlari.

Kasbiy ta'limning rivojlanishida nazariy va metodologik negizlar taraqqiyoti.

Uzluksiz ta'lim tizimining turlari hamda ularning jamiyat rivojidadagi o'rni.

Ishlab chiqarishni malakali kadrlar bilan ta'minlash asoslari.

Uzbekiston respublikasi kasb talimi rivojlanishning metodologik va me'yoriy asoslari

Kasb-hunar ta'limi davlat standartining mohiyati

DTSni ishlab chiqishni tashkil etish

Pedagogikaning sohalari va ularning asosiy vazifalari

Kasbiy ta'lim o'qituvchisining psixologik-pedagogik, sohaviy va ixtisoslik bo'yicha tayyorgarligi.

KASB TA'LIMI RIVOJLANISHIDA PEDAGOGIK TIZIMLAR

Kasbiy ta'lim rivojlanishida pedagogik tizimlar haqida umumiy tushuncha.

Pedagogik tizimning asosiy elementlari: ta'lim maqsadlari, ta'lim mazmuni, kasbiy ta'lim metodlari, vositalari, tashkiliy shakllari.

Pedagog va ta'lim oluvchilar.

Kasbiy ta'lim rivojlanishida pedagogik va ilmiy-pedagogik kadrlarni malakasini oshirish va qayta tayyorlash.

Kasbiy ta'lim rivojlanishida metodik ishlarini takomillashtirish.

Kasbiy ta'lim rivojlanishida yordamchi xizmat jarayonini tashkillashtirish: psixologik xizmat, marketing xizmati, sifat monitoringi, moliyaviy xizmat.

Sifat ta'minoti turlari: ichki sifat ta'minoti tizimi, tashki sifat ta'minoti tizimi.

Yaxlit pedagogik jarayonning jihatlari

Kasb-hunar ta'limi didaktikasining asosiy masalalari

Uzluksizlik prinsipi

Nazariyaning amaliyot (hayot) bilan bog'liqlik prinsipi

Ta'limning ilmiylik prinsipi

Tushunarlilik prinsipi

Ta'limning ko'rgazmalilik prinsipi

Ta'limning onglilik va faollik prinsipi

Ta'limni individuallashtirish prinsipi

Kasbiy mobillik prinsipi

Kasbiy ta'limning modullilik prinsipi

Politexnik prinsip

Iqtisodiy maqsadga muvofiqlik prinsipi

Reduktsiyalash prinsipi

. Refleksivlik prinsipi

Ijtimoiy-iqtisodiy ta'minot prinsipi

Ta'lim-tarbiya jarayonida tabiiy rivojlanish va ijtimoiylashuv prinsipi

kasbiy ta'lim rivojlanishi va kasbiy o'qitish mazmunini asoslari

Kasbiy fanlarni o'qitishda "Kadrlar tayyorlash Milliy dasturi"ning ahamiyati.

O'MKHT Davlat ta'lim standartlari.

Ta'lim va o'qitish mazmuni.

Kasbiy ta'lim va o'qitish mazmunini ishlab chiqish mezonlari.

Davlat ta'lim standartlari asosida ta'lim mazmunini loyihalashtirish tamoyillari.

O'quv reja, namunaviy va ishchi o'quv rejasini loyihalashtirish. O'quv va ishchi fan dasturlari.

Davlat ta'lim standartlarining maqsad va vazifalari

O'MKHT tayyorlov yo'nalishlari kasblar va ixtisosliklar tarmoq standartlarini ishlab chiqish

Tarmoq ta'lim standartlarini ishlab chiqish bosqichlari

O'quv dasturlarni ishlab chiqish

kasbiy ta'lim rivojlanishida innovatsion jarayonlari

Hozirgi zamon kasbiy ta'lim rivojlanishining asosiy yo'nalishlari.

Kasb ta'limni fundamentallashtirishning dolzarb ahamiyati.

Kasbiy talimning texnologiyalashuvi tushunchasi.

Kasb ta'lim jarayonini modellashtirishning asosiy vazifalari.
Dars jarayonida pedagog va talaba faoliyatini modellashtirish.
Kasbiy ta'lim tizimida axborot texnologiyalardan foydalanish va ularni rivojlantirish.
Kasbiy ta'lim rivojlanishida pedagogik texnologiyalardan kompleks foydalanish.
kasbiy ta'lim rivojlanishida pedagogik tizimlarini boshqarish.
Kasbiy ta'lim rivojlanishida boshqarish tushunchasining mohiyati.
Boshqarishning funktsiyalari va metodlari.
YAngi ijtimoiy-iqtisodiy sharoitda kasb - hunar o'quv muassasalarini strategik boshqarish. 4.Jahonda kasbiy ta'limni moliyalashtirishning zamonaviy modellari.
Boshqaruvning pedagogik yondashuvi.
Kasb-hunar ta'limi muassasalarini boshqarish jarayonini modellashtirish.
Pedagogik jamoa va uni boshqarish.
Boshqaruv madaniyatining komponentlari: aksiologik komponent, texnologik komponent, shaxsiy-ijodiy komponent.
O'quv tarbiya jarayonini boshqarish qonun-qoidalari.
Pedagogik faoliyatni boshqarish dasturi
rivojlangan mamlakatlarda kasb ta'limini rivojlantirish shakllari
Hozirgi zamon kasbiy ta'lim tizimini rivojlantirishning asosiy yo'nalishlari: kasb ta'limini gumanizatsiyalash, talabalar faoliyatini mustaqil talimga yo'naltirish
Kasb ta'limi tizimini boshqarishda jamoaviy shakllarga yondashuvi, vasiylik kengashlar faoliyatini rivojlantirish
Ta'lim sifatini nazorat qiluvchi mustaqil tashkilotlar faoliyatini rivojlantirish.
CHet el pedagogik ta'lim tizimlarida kasbiy talim berishning innovaiion modellari.
Germaniya, Frantsiya, Angliya, AQSHda kasbiy ta'lim rivojlanishining asosiy tasniflari.
Kollej va universitet - butun dunyo kasb ta'limining o'quv muassasalari modeli sifatida.
Rivojlangan mamlakatlarda uzluksiz kasb ta'limi rivojlanishi modellari: hayot davomida ta'lim olish, permanent ta'lim.
kasbiy ta'lim rivojlanishida integratsiya
Ta'limning mazmunini isloh qilishda yangilangan o'kuv dasturlari va zamonaviy ta'lim vositalarining ahamiyati.
Jahonning turli mamlakatlarida kasb ta'limning integratsiyalashuvi va yoshlarga kasb-hunar o'rgatish muammolari.
Bolonya jarayoni oliy ta'limning intetratsiyalashuvi natijasi sifatida. Kasb ta'limni toifalashtirish muammolari va maxsus ta'lim muassasalarining faoliyati.
Kasb ta'limning internatsionallashuvi.
Talim tizimlari faoliyati samaradorligining haqaro standartlari (PISA).
Jahonda halqaro madaniy va kasbiy ta'lim markazlari faoliyati.
kasbiy ta'lim rivojlanishida malakali pedagogik kadrlarning roli
Kasbiy ta'lim tizimida zamonaviy kadrlarni tayyorlashga nisbatan integrativ yondashuv. 2.Kasbiy ta'lim tizimidagi ta'lim-tarbiya ishiga doir islohotlar.
Kasbiy talimni rivojlantirish jarayonida pedagogik kadrlarni malakasini oshirish bilan bog'lik masalalar.
Jahonning turli mamlakatlarida kasb ta'limi tizimida pedagogik kadrlarni tayyorlashning ba'zi bir modellari
ta'lim sohasida ijtimoiy hamkorlik mazmun va xususiyatlari
o'zbekistonda kasb ta'limi islohoti
kadrlar tayyorlash jarayonidagi kasbiy-malakaviy o'zgarishlar: kasblarni tahlil qilish metodlari
kasbiy ta'lim rivojlanishida ilmiy- tadqiqot metodlari
ta'lim sifati kasbiy rivojlanishining omili sifatida
o'zbekistonda kasbiy ta'limni rivojlantirishda xorijiy tajribalardan foydalanish
kasb ta'limi jarayonida ta'lim oluvchilarning bilim ko'nikma va malakalarini nazorat qilish
globallashuv jarayonida kasbiy talim tizimini rivojlanishining xususiyatlari
kasbiy fanlani o'qitishda ilg'or pedagogik texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati va zarurati
kasb ta'limi o'quv muassasalarida axloqiy tarbiya muammosi.
Respublikamizda ma'naviyat-ma'rifat bo'yicha qanday ishlar amalga oshirilmoqda?
Tarbiya mazmunining mohiyatini belgilashda qanday yondashuvlar mavjud?
Oliy maktabda ta'lim-tarbiya ishlari qanday shakllarda amalga oshiriladi?

Talabalarda ma'naviy-axloqiy odatlarni tarbiyalash deganda nimani tushunasiz?

Tarbiyaviy ishlar mexanizmini ta'riflab bering?

Kasb ta'limi muassasalarida axloqiy tarbiya muammosi qanday tartibda amalga oshiriladi?

Talabalarning aqliy faoliyati xususiyatlari qanday izohlanadi?

Madaniyat, ma'naviyat, axloq, odobga ta'rif bering?

Axloqiy tarbiyaning maqsad va vazifasi haqida gapiring?

SHarq mutafakkirlarining axloqiy tarbiya haqidagi qarashlaridan misollar keltiring?
yoshlarning kasb tarbiyasidagi uzviylik tushunchasini mustaqil o'zlashtirish.

kasb ta'limi samaradorligini baholash mezonlari

kasb ta'limi mazmuniga qo'yiladigan umumiy talablar kasb talimi sohasida ta'lim xizmatlari konsalting

kasb ta'limi rivojlanish jarayonida yuqori malakali kadrlar tayyorlash muammolari va istiqboli

Kasb ta'limi mazmuniga ko'yiladigan umumiy talablar.

O'qitish vositalari didaktik kategoriya sifatida.

Kasbiy ta'limda ustoz-shogird munosabatlari.

Kasbiy ta'limning metodologik asoslari.

Fan-texnika taraqqiyotining kasb ta'limi mazmuniga ta'siri.

Globalashuv sharoitida kasbiy pedagogikaning nazariy asoslari.

Pedagogik jamoani boshkarishdagi ilg'or tajribalar.

Mamlakatni modernizatsiya qilish sharoitida kasbiy ta'limni rivojlantirishdagi asosiy yo'malishlar.

Kasbiy pedagogikada tadqiqot metodlari.

Kasbiy ta'limda innovatsion texnologiyalar.

Kasbiy ta'lim mazmuniga ko'yiladigan umumiy talablar.

Kuchli fuqarolik jamiyatini kurish sharoitida iqtisodchi-pedagog